ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE AUTONOMIE

# COGNOME

NOME

# NATO/A A IL / /

RESIDENTE A VIA N.

# TELEFONO

Legenda:

R= comportamento riuscito

E= comportamento emergente, in fase di acquisizione F= comportamento fallito

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MACRO AREA SOCIALE** |  |  |  | **Data / /**  |  |  |  | **Data / /**  |
| **Autodeterminazione ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Su richiesta, esprime le proprie opinioni/preferenze |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Autonomamente, esprime le proprie opinioni/preferenze |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Su richiesta, comunica I propri bisogni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Comunica i propri bisogni autonomamente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Decide in autonomia di prendersi cura del proprio corpo |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Decide in autonomia come vestirsi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Decide di organizzare attività di tempo libero |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha la disponibilità delle chiavi di casa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha la disponibilità periodica di denaro (budget settimanale/ mensile) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Può fare ciò che vuole di almeno una parte dei suoi soldi e decidere come spenderli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esprime i propri pensieri/ desideri riguardo il suo futuro |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prende decisioni importanti per sé in maniera autonoma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Benessere fisico ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Riconosce il proprio stato di benessere/malessere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa esprimere alcuni sintomi legati al proprio malessere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Assume i farmaci in autonomia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si reca autonomamente dal proprio medico |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È capace di regolarsi nell’alimentazione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pratica sport/attività fisiche |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Relazioni interpersonali ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| È in grado di chiedere aiuto in caso di necessità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fornisce informazioni personali in caso di emergenza o necessità |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mostra comportamenti interpersonali positivi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Reagisce al contatto fisico in modo appropriato |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intrattiene una conversazione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Usa espressioni di cortesia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ricerca la relazione con gli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha degli amici con cui parla e si incontra regolarmente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle decisioni e alle questioni importanti che riguardano la famiglia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha la capacità di intrattenere relazioni affettive |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa ad attività sociali come ad es. uscire, mangiare, andare a feste o a ballare con amici e conoscenti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha una rete sociale di sostegno, persone a cui chiedere aiuto, consigli |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo personale e competenze****ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Cura la propria persona in maniera adeguata ai contesti sociali (igiene personale, abbigliamento) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza il telefono/pc in maniera consapevole e nel rispetto degli altri (orari, contenuti, linguaggio) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porta con sé del denaro |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce il valore approssimativo dei beni da acquistare |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| È in grado di individuare un prezzo sullo scaffale, in una vetrina, etc |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza il denaro in modo consapevole |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di contare da solo il denaro che gli serve per effettuare l’acquisto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa quando deve ricevere resto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa quanto denaro deve ricevere di resto (anche con l’ausilio dello scontrino) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa gestire un budget settimanale/mensile |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di acquistare un biglietto/abbonamento per i mezzi pubblici |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce la fermata/ direzione/ numero di un mezzo pubblico |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di prenotare la fermata in un mezzo pubblico |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza il mezzo pubblico per raggiungere i luoghi di interesse |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Raggiunge autonomamente a piedi luoghi conosciuti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce e rispetta la segnaletica stradale |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Attraversa la strada in modo attento e sicuro |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta i semafori |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si orienta in luoghi sconosciuti individuando riferimenti utili a raggiungere la meta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa usare strategie di aiuto per ricevere informazioni (chiedere ad un passante, utilizzare mappe..) |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possiede il concetto di organizzazione del tempo (organizzazione della giornata, della settimana) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha la possibilità di stare solo in casa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È capace di stare solo in casa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa ordinare una colazione al bar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa ordinare un pasto completo al ristorante |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Inclusione sociale e conoscenza del territorio****ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Conosce i servizi del quartiere (negozi, tabaccheria, chiesa, cinema) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utilizza i servizi del quartiere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i principali servizi pubblici |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di fruire da solo dei diversi servizi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa ad alcune attività del territorio (associazioni, scout) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È attivo e partecipe alle iniziative delle associazioni che frequenta |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È consapevole dell’importanza di avere con sé i documenti di identità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Porta con sé i documenti di identità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Diritti ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conosce quali sono i suoi diritti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce la prassi legata alle votazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si informa sui contenuti delle votazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa alle votazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha capacità di autorappresentanza rispetto alle proprie istanze |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha la capacità di rappresentare i diritti altrui |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Benessere emozionale ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Ha consapevolezza della propria condizione personale/disabilità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha consapevolezza delle proprie risorse e potenzialità |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le principali emozioni (gioia, tristezza, paura, sofferenza, rabbia) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| È in grado di esprimere le emozioni in maniera adeguata al contesto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esprime agli altri sentimenti di amore o affetto (glielo dice, scrive o dimostra con gesti) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mantiene l’autocontrollo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riesce a mantenere il controllo davanti alle provocazioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le persone sulle quali riporre fiducia /dare confidenza |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vita indipendente ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nel suo personale progetto di vita desidera un percorso di vita indipendente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Condivide con la famiglia il desiderio di una vita indipendente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa a gruppi o associazioni con cui può sperimentare percorsi di questo tipo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Partecipa ad attività di vita indipendente |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare un menù per un pranzo/cena |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa fare una spesa funzionale alla preparazione di un pasto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa farsi da mangiare |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa lavare i piatti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rigoverna la cucina e il luogo dove si mangiaSa usare la lavastoviglie |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa usare la lavatrice |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa stendere |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa stirare/riordinare l’armadio |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa riordinare/pulire la propria camera |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa riordinare/pulire tutti gli spazi della casa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa abbellire/decorare la casa (in occasione di festività, ricorrenze) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Pulisce i servizi igienici |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lascia pulito dopo avere utilizzato i servizi igienici |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i vari prodotti per la pulizia della casa |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce i vari strumenti per la pulizia della casa (spugne, stracci, spazzolone, scopa, aspirapolvere) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa effettuare la raccolta differenziata |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Si sveglia in maniera autonoma e in maniera funzionale adeventuali appuntamenti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Va a letto ad un orario congruo rispetto agli impegni del giorno dopo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa organizzare il tempo libero fuori dai propri impegni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le regole di convivenza |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta le cose degli altri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ha buone maniere a tavola |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Esprime il desiderio di condividere la camera con qualcuno/ di stare solo in camera |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce una eventuale situazione di pericolo (perdita di gas, acqua, inizio di incendio) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sa chi chiamare in caso di pericolo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conosce e sa gestire le spese della casa (utenze) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sviluppo e formazione ITEM** |  |  |  | **NOTE** |  |  |  | **NOTE** |
| Arriva in orario al corso/ stage |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Avverte ilresponsabile/referente che arriverà in ritardo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avverte il responsabile quando è assente da per malattia/impegni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avverte il responsabile quando deve lasciare anticipatamente il luogo di formazione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rispetta i tempi concessi per le pause |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chiede aiuto/chiarimenti quando necessario |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Accetta correzioni e richieste di modifica dei comportamenti sul luogo di formazione |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Corregge gli errori secondo le istruzioni |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Collabora con i colleghi di stage |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Riconosce le figure autorevoli e sa relazionarsi in maniera adeguata |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra interesse a proseguire una formazione legata al suo corso di studi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mostra competenze/attitudini con riferimento al settore: agrario alberghierocateringsegreteria/archivio magazzino |  |  |  |  |  |  |  |  |

Data

Firma dell’educatore